

Evangélisation et Formation de Disciples dans le Ministère des Jeunes

But de l'Atelier

Le but de l'atelier c'est d'aider les participants à développer une compréhension du caractère central de l'évangélisation et de la formation des disciples dans le ministère des jeunes; à identifier les moyens de développer un programme au profit des jeunes basé sur l'évangélisation et la formation des disciples. Tout au long de ce atelier, les participants pourront explorer les déclarations relatives au ministère des jeunes et déterminer des activités spécifiques qui les aideront à bâtir un programme pour les jeunes dans leurs églises.

Plan de l'atelier

- I Introduction et Vue générale (15 minutes)
- II Déclarations à propos du Ministère des Jeunes (25 minutes)
- III Présentation du Cercle Evangélisation/Formation des Disciples (15 minutes)
- IV Etude Biblique (30 minutes)
- V Evangélisation et Formation des Disciples dans le Ministère des Jeunes de mon Eglise (30)
- VI Conclusion (5 minutes)

Préparation et Matériel

- Passez en revue l'atelier. Vous pouvez relire chacun des textes de l'Etude Biblique et reconsidérer chaque activité, tout en remplissant d'avance les textes photocopiés pour votre propre enrichissement et éventuellement pour s'y référer comme exemples.
- Notes photocopiées à distribuer:
 - . Evangélisation et Formation des Disciples dans le Ministère des Jeunes
 - . Revue de l'effort d'Evangélisation et de Formation des Disciples dans le Ministère des Jeunes de votre Eglise
 - . Ressources pour des Etudes ultérieures
- Rédigez les grandes lignes de l'atelier sur du papier journal ou au tableau.
- Venez avec des exemples pour le cercle "Evangélisation et Formation des Disciples" (Section III, Feuilles photocopiées A).
- Rédigez les déclarations suivantes sur du papier journal (ou utilisez la présentation en Power Point):
 1. Le Ministère des Jeunes c'est tout ce que l'Eglise fait avec et pour les Jeunes; tout ce que les Jeunes font dans et à travers l'Eglise.
 2. Tout ministère des Jeunes consiste dans l'évangélisation ou la formation des disciples. Si ce n'est ni l'un ni l'autre, alors il ne s'agit pas de Ministère des Jeunes.
- Rassemblement de matériel:
 - . Tableau à feuilles mobiles
 - . Rubans collants (tapes)
 - . Marqueurs
 - . Bibles

DIRECTION DE L'ATELIER

I Introduction et Vue générale (15 minutes)

Le présentateur de l'atelier souhaite la bienvenue aux participants tout en leur demandant de décliner leurs noms, de parler brièvement de leurs églises ainsi que du rôle qu'ils remplissent dans le ministère des Jeunes.

Ensuite, il leur demande de se rappeler, dans le cadre du ministère actuel des jeunes, à quel événement, activité ou tradition l'évocation des mots "Evangelisation et Formation de Disciples les font-ils penser." Il les invite à partager, en 30 à 60 secondes, ce qui leur vient à l'esprit, (dépendant du nombre de participants) tout en ayant soin de leur expliquer qu'ils auront plus tard l'occasion de parler plus amplement du sujet. En outre, il rappelle aux participants de ne pas dépasser le temps alloué puisque apprendre à respecter le temps et à ne pas monopoliser la discussion est une bonne leçon particulièrement pour les gens d'Eglise.

Expliquez le but de l'atelier et passez en revue les grandes lignes écrits sur le tableau.

II Deux déclarations à propos du ministère des Jeunes (25 minutes)

Invitez les participants à former des groupes de trois et à discuter leurs réactions aux déclarations concernant le ministère des jeunes tout en les encourageant à considérer s'ils sont d'accord avec l'une beaucoup plus que l'autre ou s'ils pensent que les deux sont correctes. Demandez-leur: si vous aviez à choisir l'une au détriment de l'autre laquelle serait-elle?

1. le ministère des jeunes c'est tout ce que fait l'église avec et pour les jeunes; tout ce que font les jeunes dans et à travers l'église.
2. Tout ministère des jeunes relève ou de l'Evangelisation ou bien de la Formation de Disciples; si ce n'est ni l'un ni l'autre, alors ne il s'agit pas du ministère des jeunes.

Reconvoquez les groupes et demandez-leur de faire le résumé des discussions.

Montrez que, quoiqu'elles soient apparemment contradictoires, les deux déclarations sont vraisemblables, car la première fait état du programme du ministère des jeunes tandis que la seconde porte sur le but de ce ministère. La première déclaration affirme que le ministère des jeunes d'une église peut inclure une grande variété d'activités, ce qui peut aller au-delà de l'horizon du groupe des jeunes, et peut inclure l'école du jour (de l'église), l'implication dans l'adoration, les relations entre les adultes et les jeunes dans l'église, la participation des jeunes aux comités et sans compter d'autres activités. La seconde déclaration est un énoncé théologique qui suggère que, quelles que soient les activités auxquelles on s'adonne, l'évangélisation ou la formation des disciples doit en constituer le but ultime. Expliquez que la considération (point de vue) théologique c'est l'objectif majeur de cet atelier avec les implications du programme à explorer plus tard.

III Présentation du cercle “Évangélisation/Formation des Disciples” (30 minutes)

Distribuez les feuilles polycopiées A et revisez les descriptions de l'évangélisation et de la formation des disciples. Puis, considérez les différents segments du cercle Évangélisation/Formation de Disciples, tout en utilisant l'information suivante. Les textes identifiés seront revus tout au cours de l'étude biblique.

- **Introduction:** Le cercle est une rubrique dessinée en vue de représenter les éléments-clés de l'évangélisation et de la formation des disciples dans le ministère des jeunes (non pas tous les éléments, mais particulièrement ceux qui sont les plus importants pour le ministère des jeunes). Il y a, naturellement, le chevauchement des différents éléments les uns sur les autres.

- **Le cercle externe–Évangélisation:**

- *La Présentation de l'Évangile* porte sur l'importance de proclamer la Bonne Nouvelle en parole et en action. Elle suggère aussi que la Vie chrétienne est une vie dans laquelle nous faisons l'expérience de la grâce et des responsabilités que Christ nous confère. Une illustration de cet élément peut être trouvée dans l'histoire de Paul à Athènes (Actes 17:22-34).

- *Clarifier et interpréter* suggère que l'audition de l'évangile ne suffit pas. Il y a le besoin de fouiller en profondeur, de questionner et d'investiguer avant qu'il soit possible de prendre un engagement. Une illustration de cet élément peut être trouvée dans l'histoire de l'officiel (eunuque) éthiopien (Actes 8:26-37).

- *Encourager et défier en vue d'accepter Christ* reconnaît que toutes décisions ont besoin d'être prises librement, sans intimidation ou manipulation. Encouragement et défi, pourtant sont essentiels dans le ministère des jeunes. Une illustration de cet élément peut être trouvée dans 2 Timothée 4:1-5.

- **Le cercle interne- La Formation des Disciples:**

- *Approfondir la vie spirituelle* suggère l'importance de continuer à approfondir la relation personnelle avec Christ, dans la vie privée et dans le contexte de la communauté de foi, spécialement à travers l'adoration, comme fondation de tout ce que fait le disciple. Actes 2:46-47 décrit l'importance de la vie spirituelle pour les membres de l'église primitive.

- *Former et équiper* met l'accent sur la nécessité de développer la connaissance et les qualités pour vivre la condition de disciple. Cela comprend la Bible (telle qu'elle nous est parvenue, avec contenu, et qualités pour l'interprétation), en tant que doctrine chrétienne de base et les qualités pratiques, telles que planifier, travailler en groupes et

servir à titre de conducteurs d'église. Ephésiens 4:11-13 parle de la nécessité pour les disciples d'être équipés.

- *L'exercice du ministère* souligne l'importance de concrétiser la parole en action à travers le service, la mission, l'action sociale et la direction (leadership) à l'intérieur de l'église, la communauté et le monde. Jacques 1:22-25 fait état de l'appel d'être des agents de la Parole.

• **Conclusion:** La réalité pour la plupart des églises c'est qu'elles font de l'évangélisation et de la formation de disciples en même temps et même à travers les mêmes événements. C'est tout à fait possible puisqu'un événement qui peut inclure adoration, étude, ou action pour une personne qui s'est résolue à faire les premiers pas dans la foi peut être aussi un moyen de présenter l'évangile à ceux qui n'ont jusqu'ici pris un tel engagement. *Il est important en utilisant le cercle de se rappeler qu'il est seulement un outil, un élément heuristique qui nous aide à regarder les éléments de l'évangélisation et de la formation des disciple isolément.* Les distinctions entre les deux activités ne sont pas fixes (rigides).

Avant de continuer, cherchez à voir s'il y a des questions relatives à la présentation jusque là.

IV Etude Biblique (30 minutes)

S'il y a douze (12) participants ou plus, divisez-les en six petits groupes et donnez à chaque groupe un des passages tirés du cercle:

Actes 17:22-34	2 Timothée 4:1-5	Ephésiens 4:11-13
Actes 8:26-37	Actes 2:46-47	Jacques 1:22-25

Si le nombre est moins que 12, formez des groupes de deux ou trois et divisez les six passages bibliques entre les petits groupes.

Accordez aux participants 15 minutes afin de lire le ou les passage(s) assigné(s) et discutez les idées qu'il évoque à propos de l'élément qui l'accompagne dans le cercle.

Reconvoquez les groupes et demandez à chacun d'eux de partager ses idées. Après que tous les petits groupes ont revu leurs positions ou point de vue, invitez les participants à des observations additionnelles.

V Évangélisation et Formation des disciples dans le Ministère des Jeunes de mon Eglise (30 minutes)

S'il y a plusieurs membres d'une même église qui sont présents, demandez-leur de travailler ensemble. Distribuez les feuillets photocopiés B et revoyez le tableau tout en signalant les six éléments du ministère des jeunes. Partagez l'exemple suivant ou un exemple de votre expérience personnelle:

Dans notre église, nous avons une retraite des jeunes organisée en automne qui est

devenue une tradition très importante pour le groupe. Nous sommes restés du Vendredi soir jusqu'au Dimanche après-midi dans une maison de retraite, située à une distance d'environ une heure de temps de notre résidence. Au cours de cette retraite, nous éprouvons le plaisir de sculpter des potirons ou citrouilles (pumpkins), de jouer au football, de faire des randonnées au sein de la nature, de chevaucher sur une charrette de foin, et de passer de bon moment autour du feu de camp. Les jeunes, répartis en petit groupes, passent aussi une période de trois heures de temps dans la réflexion solitaire et la rédaction de journal intime. En Dimanche matin, pour clôturer ce moment passé ensemble, chaque petit groupe planifie de se partager les rôles dans la célébration d'un service d'adoration conjoint. Beaucoup de nos jeunes ont fait les premiers pas dans des engagements de foi au cours de cet événement et pour bien d'autres, cela a été un moment spécial de croissance spirituelle.

Invitez les participants à identifier les éléments de l'évangélisation et de la formation des disciples qui sont présents dans l'activité décrite. (Ils verront bientôt que cet événement unique inclut des efforts dans presque chaque catégorie.)

Accordez aux participants environ 8 minutes pour repasser le programme actuel du ministère des jeunes de leur église à partir de la perspective de chaque élément et notez sur le feuillet photocopié les activités qui sont en rapport avec chaque élément. Après avoir complété cette phase, demandez-leur de revoir et de noter:

- . Surprises: Quels sont les éléments qui sont plus remarquables que d'ordinaire)?
Quels sont les moins remarquables?
- . Intervalles: Qu'est-ce qu'ils ont besoin d'améliorer?
- . Insistance: Comment peuvent-ils changer leurs efforts pour plus de balance?

Divisez les participants en groupes de 3 ou de 4 personnes de sorte qu'ils soient groupés avec des personnes qui ne sont pas de leurs églises. Invitez-les à travailler ensemble en vue d'aider à développer des stratégies pour combler le vide dans leurs églises.

Chaque participant propose des éléments qu'il ou elle aimerait améliorer et le groupe s'engage dans un brassage d'idées et passe environ 4 minutes afin d'offrir une variété de possibilités pour chaque personne. Les participants ne développent pas de programmes complets ni ne devraient évaluer les suggestions les uns des autres.

Note: Le but en formant des groupes de personnes issues de différentes églises c'est d'introduire une perspective issue de l'extérieur. Comme alternative, les personnes issues d'une même église restent ensemble, pourtant, la perspective venant de l'extérieur peut souvent être très utile.



VI Conclusion (5 minutes)

Reconvoquez les groupes et encouragez des questions qui peuvent être considérées par le groupe ou de manière informelle à l'issue de l'atelier. Distribuez les feuilles polycopiées C, "Ressources pour des explorations ultérieures".

Invitez les participants à compléter de manière spontanée les phrases suivantes dont vous énoncez le commencement:

J'ai découvert...

J'étais surpris...

Je souhaite que nous ayons...

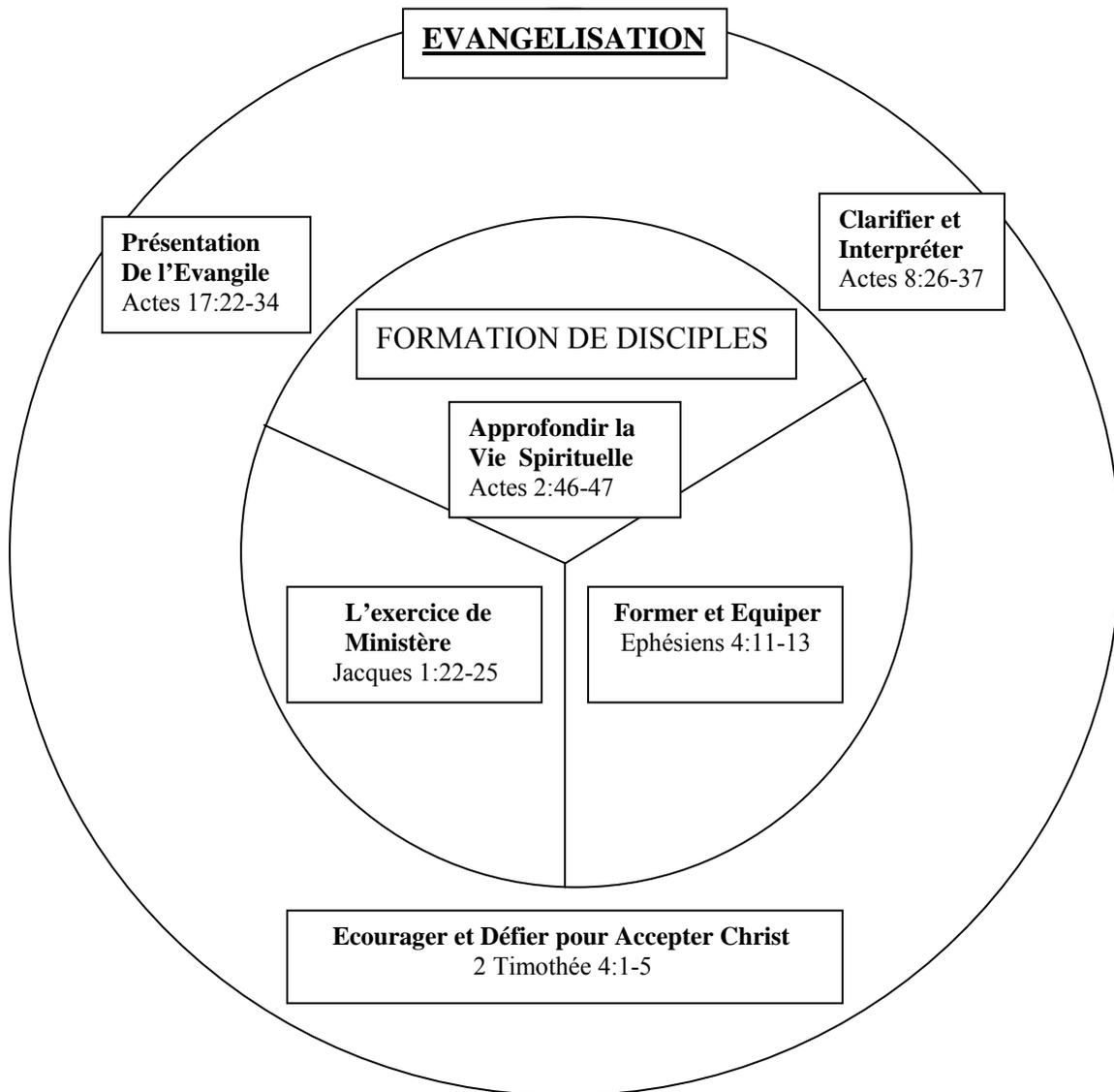
Je vais ...

Faites une prière de remerciement pour le travail accompli ensemble et le discernement, et un mot de dédicace pour les ministères des participants et pour les jeunes dont ils sont au service.

Evangelisation et Formation de Disciples dans le Ministère des Jeunes

Dans l'*évangélisation*, l'église tâche d'atteindre les jeunes qui n'ont pas encore fait la paix avec Jésus-Christ, en leur présentant l'évangile et en les encourageant à prendre des décisions de foi.

Dans la *formation de disciples*, l'église s'occupe des jeunes qui ont pris un engagement avec Jésus-Christ, en les aidant à vivre leurs engagements et à grandir dans la foi.



Evangelisation:

. *La présentation de l'Évangile* porte sur l'importance de partager la Bonne Nouvelle en parole et en action. Elle suggère aussi que la Vie Chrétienne est une vie dans laquelle nous faisons l'expérience de la grâce et des responsabilités que Christ nous confère. Une illustration de cet élément peut se trouver dans l'histoire de Paul à Athènes (Actes 17:22-34).

. *Clarifier et interpréter* suggère que entendre l'Évangile ne suffit pas. Il y a le besoin d'approfondir, de questionner et de sonder avant de pouvoir prendre un engagement. Une illustration de cet élément peut être trouvée dans l'histoire de l'Officiel (Eunuque) éthiopien (Actes 8:26-37).

. *Encourager et défier pour accepter Christ* reconnaît que toutes décisions doivent être prises librement, sans contrainte ou manipulation. L'encouragement et le défi sont, pourtant, essentiels dans le ministère des jeunes. Une illustration de cet élément peut être trouvée dans 2 Timothée 4:1-5.

Faire des Disciples:

. *Approfondir la vie spirituelle* suggère l'importance de continuer à approfondir la relation personnelle avec Christ, dans la vie privée et dans le contexte de la communauté de foi, spécialement à travers l'adoration, comme fondation de tout ce que fait le disciple. Actes 2:46-47 explique l'importance de la vie spirituelle pour les membres de l'église primitive.

. *Former et équiper* met l'accent sur la nécessité de développer la connaissance et les qualités pour vivre la condition de disciple, d'inclure la Bible (telle qu'elle nous est parvenue, contenu et qualités pour l'interprétation) en tant que doctrine chrétienne de base et des qualités pratiques telles que planifier, travailler en groupes et servir dans des rôles de conducteurs ou dirigeants d'église. Ephésiens 4:11-13 fait état de l'importance pour les disciples d'être équipés.

. *L'exercice du ministère* souligne l'importance de mettre la parole en action à travers le service, la mission, l'action sociale et le leadership dans l'église, la communauté et le monde. Jacques 1:22-25 fait état de l'appel d'être des agents de la Parole.

Une Revue de Evangélisation/Formation des Disciples du Ministère des Jeunes de votre Eglise

Les exemples comprennent l'adoration, l'Etude biblique, conversations un à un, évènements spéciaux, évènements incluant plusieurs générations, voyages missionnaires, témoignage, prière, exercices spirituels, et rites de passages.

EVAGELISATION		
Présentation de l'Evangile	Clarifier/Interpréter	Encouragement pour Accepter Christ
Nous faisons cela en		
Nous pouvons		
FORMATION DE DISCIPLES		
Vie Spirituelle	Former/Equiper	Ministère
Nous faisons cela en		
Nous pouvons		
ABHMS 401		9

Ressources Pour De Plus Amples Explorations

- *Call Waiting: God's Invitation to Youth*, Larry L. McSain and Kay Wilson Shurden (Judson Press, 2005). Ressource pour aider les Jeunes à explorer la nature de "l'appel," aptitudes (dons) personnelles, et les façons de vivre dans la fidélité.
- *Bookmarks: Bible Explorations for Older Youth*, Volumes 1-6, J. Thomas Son and Sandra DeMott Hasenauer, ed. (Judson Press, 1999-2001) Une série excellente pour l'Ecole du Dimanche ou Etude Biblique.
- *Bridges of Promise: Taking Steps to Follow Jesus*, Edition revise, Franklin W. Nelson. (Judson Press, 2001) Cet ouvrage utilise du groupe orienté et des exercices pour aider les enfants et les Jeunes (ages:8-14) à faire pour la première fois l'engagement de foi.
- *Contemplative Youth Ministry*, Mark Yaconelli (Youth Specialities, 2006). Une ressource excellente qui peut transformer complètement la culture et les pratiques du ministère des Jeunes de votre Eglise.
- *Practicing Discernment with Youth: A Transformative Youth Ministry Approach* (Youth Ministry Alternatives), David White (Pilgrim, 2005)
- *Practicing Passion: Youth and the Quest of a Passionate Church*, Kenda Creasy Dean Eermans Publishing Group, 2004). Une ressource pour le ministère total et transformationnel de la formation des disciples et de l'évangélisation des Jeunes.
- *The Godbearing Life: The Art of Soul Tending for Youth Ministry*, Kenda Creasy Dean (Upper Room Books, 1998).
- *Way to Live: Christian Practices for Teens*, Dorothy C. Bass. (Upper Room Books, 2001. Guide du Conducteur téléchargeable disponible à www.waytolive.org
- *We Are Baptists: Studies for Youth*, Debra L. Sutton (Judson Press, 2001).

Sites d'internaute

www.abhms.org—brancher sur denominational youth resources

www.judsonpress.com—resources for youth Sunday school and Bible Study

www.simplyyouthministry.com—Saddleback Church Resources

www.ymsp.org—The Youth Ministry and Spirituality Project

www.youthministry.com—Group youth ministry resources

www.youthspecialites.com—comprend des journaux, articles and resources issus de *Youthworker*

www.waytolive.org—peut être utilisé par les Jeunes et les dirigeants du ministère des jeunes