

# EVANGELISMO Y DISCIPULADO EN EL MINISTERIO DE JÓVENES

Durante este taller los participantes explorarán dos declaraciones diferentes acerca del ministerio de jóvenes, considerarán los componentes claves de evangelismo y discipulado para jóvenes, y determinarán actividades específicas que les ayudarán a elaborar un programa de evangelismo y discipulado para jóvenes en sus iglesias.

## PROPÓSITO

En este taller los participantes podrán:

- Desarrollar una comprensión de la posición central que ocupa el evangelismo y discipulado en el ministerio de jóvenes.
- Identificar maneras para desarrollar un programa de jóvenes basado en evangelismo y discipulado.

**DURACION: 2 horas**

## BOSQUEJO DEL TALLER

- I. Introducción (*10 minutos*)
  - 1er Paso Nombres, iglesias, y ministerios (*5 minutos*)
  - 2do Paso Perspectiva (*5 minutos*)
- II. Dos declaraciones acerca del Ministerio de Jóvenes (*25 minutos*)
  - 1er Paso Presentación y discusión en grupos pequeños (*15 minutos*)
  - 2do Paso Participación del grupo entero y resumen (*10 minutos*)
- III. El círculo de evangelismo/discipulado (*50 minutos*)
  - 1er Paso Presentación (*15 minutos*)
  - 2do Paso Estudio bíblico en grupos pequeños (*20 minutos*)
  - 3er Paso Participación del grupo entero (*15 minutos*)
- IV. Evangelismo y Discipulado en el Ministerio de Jóvenes de mi iglesia (*30 minutos*)
  - 1er Paso ¿Qué es lo que ya está pasando? (*10 minutos*)
  - 2do Paso ¿Qué más se puede hacer? (*20 minutos*)
- V. Clausura (*5 minutos*)

## MATERIALES

- Papel de prensa, marcadores y cinta adhesiva
- Biblias
- Los folletos: “Evangelismo y Discipulado en el Ministerio de Jóvenes” y “Una Evaluación del Evangelismo/Discipulado del Ministerio de Jóvenes de su iglesia”



## DETALLES DEL TALLER

### I. Introducción (10 minutos)

#### 1er Paso Nombres, iglesias, y ministerios (5 minutos)

Dé la bienvenida a los participantes al taller. A manera de conocerse y empezar a descubrir la variedad de perspectivas del ministerio de jóvenes que existen, pida a los participantes que compartan sus nombres, sus iglesias, y el puesto que desempeñan en el ministerio de jóvenes. (Si todos los participantes son de la misma iglesia, podrían entonces compartir alguna preocupación que tengan con el ministerio de jóvenes.)

#### 2do Paso Perspectiva (5 minutos)

Comparta con los participantes el propósito del taller y dé un vistazo de los pasos a seguir durante el taller. Tenga esto por escrito para que todos vean mientras explica.

### II. Dos declaraciones acerca del Ministerio de Jóvenes (25 minutos)

#### 1er Paso Presentación y discusión en grupos pequeños (15 minutos)

Tenga por escrito las siguientes declaraciones acerca del ministerio de jóvenes:

1. El ministerio de jóvenes es todo lo que la iglesia hace con y por la juventud; todo lo que la juventud hace en y a través de la iglesia.
2. Todo ministerio de jóvenes es evangelismo o discipulado; si no es evangelismo o discipulado, entonces no es un ministerio de jóvenes.

Si hay más de seis participantes, pida que se dividan en grupos de tres y discutan sus reacciones a estas dos declaraciones. ¿Están de acuerdo con una más que con la otra? ¿Piensan que las dos son correctas? ¿Si tuvieran que estar de acuerdo con una, cuál de ellas escogerían?

#### 2do Paso Participación del grupo entero y resumen (10 minutos)

Pida a los grupos que se junten y compartan las reacciones que tuvieron a estas declaraciones. No necesitan repetir la discusión completa, pero un breve resumen de las impresiones de cada grupo pequeño será provechoso. Si esto conduce a una discusión más amplia sobre las declaraciones por el grupo entero, permita que continúe por unos minutos más.

Indique al grupo que aunque las declaraciones puedan parecer contradictorias, es posible que ambas sean ciertas. La primera declaración se refiere al programa; afirma que una amplia variedad de actividades puede ser parte del ministerio de jóvenes en la iglesia. El ministerio de jóvenes es algo más que un grupo de jóvenes. Puede incluir también una escuela en la iglesia, la participación de la juventud en la adoración, una relación personal entre adultos y jóvenes en la iglesia, la participación de los jóvenes en juntas y comités y en otras actividades innumerables. La segunda declaración es una declaración teológica; se enfoca en el propósito del ministerio de jóvenes. Sugiere que no importa la actividad en que esté envuelto, para ser ministerio de jóvenes debe tener evangelismo o discipulado como su propósito final.

Indique al grupo que el enfoque de este taller será este interés “teológico”. Consideraremos posibles implicaciones en el programa más adelante en el taller, pero nuestra preocupación central será la naturaleza del evangelismo y discipulado con la juventud.

### III. El círculo de evangelismo y discipulado (50 minutos)

#### 1er Paso Presentación (15 minutos)

Distribuya el folleto “Evangelismo y Discipulado en el Ministerio de Jóvenes.” Pida a los participantes que miren las descripciones de evangelismo y discipulado en la parte de arriba de la página. Lea esas descripciones y luego use el siguiente diagrama (vea detalles del diagrama en las páginas adheridas a este bosquejo) para ilustrar:



Para aclarar aun más estas descripciones, sería de mucha ayuda que las vuelva a repetir en sus propias palabras en este momento.

Seguidamente, abra paso entre los diferentes segmentos del círculo usando la siguiente información como base de la presentación:

Introducción. El círculo representa los componentes claves de evangelismo y discipulado en el ministerio de jóvenes. Es intencionado el sugerir cuáles pueden ser los componentes más importantes en el ministerio de jóvenes en la iglesia, y no presentar todos los componentes tanto de evangelismo como de discipulado. Aunque el círculo está dividido en secciones, hay en realidad, una gran cantidad de superposición entre los diferentes componentes.

Evangelismo. “La presentación del evangelio y las afirmaciones de Cristo” se enfoca en la importancia de compartir las buenas nuevas tanto en palabra como en acción. También sugiere que en la vida cristiana experimentamos tanto la gracia como las responsabilidades que Cristo nos presenta. La historia de Pablo en Atenas en Hechos 17:22-34 es un pasaje de la Biblia que ilustra este componente.

“Clarificando/interpretando” nos muestra que para muchos sólo el oír no es suficiente. Existe una necesidad de escarbar más hondo, de cuestionar y escudriñar antes de hacer un compromiso. Una historia bíblica que ilustra esto es la del oficial etíope que encontramos en Hechos 8:26-37.

“Animando/desafiando a aceptar a Cristo” reconoce la necesidad de hacer una decisión tanto a favor o en contra del evangelio. Este tipo de decisión necesita hacerse con libertad, sin ninguna coerción o manipulación. Incentivar y desafiar a decidir es, sin embargo, esencial en el ministerio de jóvenes. Un pasaje de la Biblia que trata con este componente se encuentra en 2da Timoteo 4:1-5.

Discipulado. “La vida espiritual” sugiere que la importancia central para el discípulo/a es seguir profundizando en su relación personal con Cristo. Esto ocurre tanto individualmente como en el contexto de la comunidad de fe en adoración. Es la base para todo lo demás que el discípulo hace.

Hechos 2:46-47 muestra la importancia de la vida espiritual de los miembros de la iglesia primitiva.

“Entrenando/equipando” nos lleva a entender la necesidad de desarrollar el conocimiento y las habilidades que son imprescindibles para vivir como discípulos en el mundo de hoy. Esto por supuesto, incluye estudios bíblicos y habilidades específicas como la planificación y el trabajo con grupos. Efesios 4:11-13 habla sobre la razón por la cual los discípulos se equiparon con conocimiento y habilidades como éstas.

“Ministrando” mantiene la importancia de poner la palabra en acción. Debe de ser interpretado ampliamente para incluir: el servicio, misión, acción social, y liderazgo dentro de la iglesia. Santiago 1:22-25 es un pasaje bíblico que apunta a este componente del discipulado.

**Conclusión.** La realidad para muchas de las iglesias es que deben de evangelizar y discipular al mismo tiempo y aun a través de los mismos eventos. Esto se puede lograr, cuando un evento que puede ser un medio para un estudio de adoración o acción para una persona que ya ha hecho una decisión inicial de fe, llega a ser el medio para presentar la palabra a jóvenes que no han hecho tal compromiso. Esto ilustra más ampliamente la superposición que ocurre dentro de las diferentes secciones del círculo. Es muy importante que recordemos al usar el círculo que esto es solo una herramienta. Si se usa inflexiblemente, llevará a limitar la manera en que Dios trabaja, poniendo a Dios en espacios bien definidos. Obviamente que no podemos hacer esto, ni tampoco queremos hacerlo.

Pregunte en este momento si hay alguna duda en cuanto a la presentación que deba ser aclarada antes de proceder con el taller.

### **2do Paso**     Estudio bíblico en grupos pequeños (20 minutos)

Si hay doce o más participantes, divídalos en seis grupos pequeños y asigne a cada grupo uno de los pasajes de la Biblia sugeridos en cada una de las secciones del círculo. Si hay menos de doce, forme grupos de dos o tres y divida los seis pasajes de la Biblia entre los grupos pequeños.

Pida a cada grupo que lea el pasaje asignado y discuta los aportes que ofrecen en relación con el componente de evangelismo y discipulado que se resalta en esa sección del círculo. Después de la discusión, deberán resumir su aporte y ponerlo por escrito. Indique que tendrán 20 minutos aproximadamente para terminar esta actividad.

### **3er Paso**     Participación del grupo entero (15 minutos)

Al final del tiempo asignado, reúna a los grupos y pida a cada uno de ellos que compartan lo que han recopilado. Después de que todos los grupos hayan compartido, esté atento por si hay otras observaciones adicionales que alguien quiera hacer.

#### **IV. Evangelismo y Discipulado en el Ministerio de Jóvenes en mi iglesia (30 minutos)**

##### **1er Paso**     ¿Qué es lo que ya está pasando? (10 minutos)

Si hay varios miembros de la misma iglesia en el taller, pida que se unan para este paso. Pida a todos los participantes que revisen el diagrama del folleto B. Este folleto muestra los seis componentes del ministerio de jóvenes los cuales hemos estado discutiendo hasta ahora; cada componente tiene un espacio en blanco. Pida a los participantes que analicen el programa actual del ministerio de jóvenes en sus iglesias usando la perspectiva de cada componente y mencione en el espacio indicado aquellas cosas que se están haciendo con relación a dicho componente. Indique que tendrán de 7 a 8 minutos para hacer esto. Al concluir el tiempo, verifique lo que han descubierto preguntando lo siguiente: *¿Están haciendo más de lo que ellos pensaban? ¿Menos? ¿Existen brechas? ¿Hay algunos componentes que parecen haber sido usados en exceso?*

##### **2do Paso**     ¿Qué más se puede hacer? (20 minutos)

Reagrupe a los participantes en grupos pequeños de modo que no estén con personas de sus iglesias. Estos grupos pequeños deben de consistir de 3 a 4 personas. Explique que ahora tienen que enfocarse en cada persona del grupo pequeño y ayudarle a determinar otras posibilidades para el ministerio de jóvenes en su iglesia. El interés en este momento debe de estar en aquellos componentes que casi no o no se están haciendo. Cada persona puede determinar el componente en particular que él o ella desea sea el enfoque del grupo. Entonces el grupo rápidamente deberá pensar en posibles maneras de responder a ese componente. El ejercicio es para ofrecer una variedad de posibilidades y no el desarrollar un programa completo. Cada persona tendrá de 4 a 5 minutos para este paso.

(Nota: El propósito de formar grupos de personas de diferentes iglesias es el de tener una perspectiva nueva al pensar en una solución. También es posible tener personas de la misma iglesia juntas y pensar en posibles maneras de responder a varios componentes.)

#### **V. Clausura (5 minutos)**

Pida al grupo que se una otra vez. Verifique rápidamente si hay alguna preocupación urgente que necesite ser atendida ahora o inmediatamente después del taller.

Explique al grupo que usted va a empezar unas oraciones y que le gustaría que digan en voz alta lo que creen que sería la continuación de cada oración. Las oraciones empiezan de ésta manera:

*Señor, Yo descubrí.....*

*Señor, Me sorprendió.....*

*Señor, Yo voy a.....*

Ofrezca una palabra de agradecimiento por la participación de cada uno y que espera que lo que han aprendido servirá para fortalecer el ministerio de jóvenes de sus respectivas iglesias.

*NM 601 Escrito por Jeff Jones and revisado por Frida Y. Rodriguez, 2007.*

## EVANGELISMO Y DISCIPULADO EN EL MINISTERIO DE JÓVENES

En evangelismo: la iglesia busca a jóvenes que todavía no han hecho un compromiso con Cristo Jesús como Señor y Salvador. Deseamos que ellos/ellas puedan ver sus vidas lejos de Cristo, para presentar el Evangelio y las afirmaciones de Cristo como buenas nuevas y animar a que hagan una decisión por Cristo.

En discipulado: la iglesia ministra a jóvenes que ya han hecho una decisión por Jesucristo. Deseamos que los jóvenes mantengan su compromiso con Cristo al crecer en su habilidad de vivir como discípulos de Cristo en el mundo.

### EVANGELISMO

### DISCIPULADO

Presentando el  
evangelio  
Hechos 17:22-34

Profundizando  
en la vida espiritual  
Hechos 2:46-47

Clarificando e  
interpretando  
Hechos 8:26-37

Ministrando  
Santiago 1:22-25

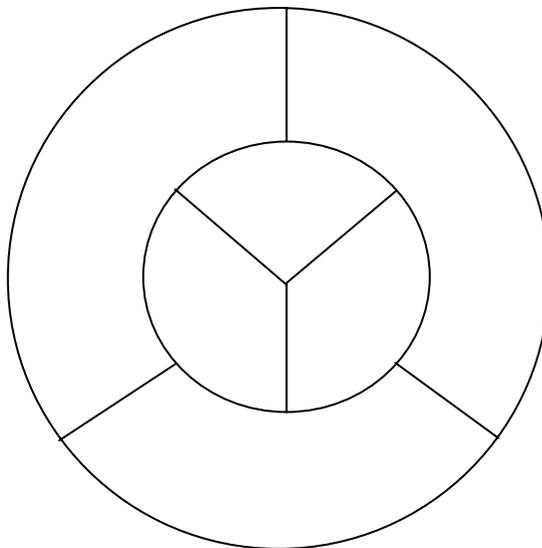
Equipando  
Efesios 4:11-13

Animando y desafiando a aceptar a Cristo  
2 Timoteo 4:1-5

Nota para el líder: Si usted desea hacer un diagrama que ilustre las declaraciones en la página anterior, haga lo siguiente:

1. Dibuje un círculo grande alrededor de toda la información en la pagina anterior (desde EVANGELISMO hasta 2 Timoteo 4:1-5.).
2. Dibuje un segundo círculo dentro del grande abarcando la información del centro (Discipulado, Profundizando, Ministrando, y Equipando.).
3. Ahora tiene dos círculos concéntricos: uno con el contexto de Evangelismo en el círculo de afuera y el otro con el contexto del Discipulado en el círculo de adentro.
4. Suponiendo que el círculo de adentro es la cara de un reloj dibuje una “Y” con la base apuntando a las 6:00 y las dos manos tocando el círculo apuntando a las 10:00 y a las 2:00 respectivamente. Ahora tiene tres segmentos en el círculo de adentro, cada uno conteniendo un paso en el proceso del Discipulado.
5. En el círculo de afuera, pensando otra vez en la cara de un reloj, dibuje una línea recta:
  - del círculo de afuera apuntando a las 8:00 al círculo de adentro apuntando a las 8:00;
  - del círculo de afuera apuntando a las 12:00 al círculo de adentro apuntando a las 12:00;
  - del círculo de afuera apuntando a las 4:00 al círculo de adentro apuntando a las 4:00.

El resultado será tres segmentos en el círculo, y cada uno abarcando un paso en el proceso de Evangelismo.



**EVALUACIÓN DE EVANGELISMO/DISCIPULADO  
DEL MINISTERIO DE JÓVENES EN SU IGLESIA**

<b>EVANGELISMO</b>		
Presentación del Evangelio y las afirmaciones de Cristo	Clarificando/Interpretando	Animando/Desafiando a aceptar a Cristo
<b>DISCIPULADO</b>		
Vida Espiritual	Entrenando/Equipando	Ministrando

<b>EVANGELISMO</b>		
Presentación del Evangelio y las afirmaciones de Cristo	Clarificando/Interpretando	Animando/Desafiando a aceptar a Cristo
<b>DISCIPULADO</b>		
Vida Espiritual	Entrenando/Equipando	Ministrando