

# CULTIVANDO LA FE EN LAS FAMILIAS

Durante este taller los participantes recordarán experiencias en las que han ayudado o han recibido ayuda en la formación de su fe. Leerán y discutirán pasajes de las Escrituras que ilustran a la familia como factor primordial en la formación de la fe; y considerarán los diferentes tipos de familias existentes en las iglesias bautistas americanas y como éstas tienen el potencial para fomentar el desarrollo de la fe.

## PROPÓSITO

En este taller los participantes:

- reflexionarán sobre sus propias experiencias en la formación de su fe.
- explorarán textos bíblicos que tratan sobre la formación de la fe en las familias.
- identificarán dónde y cómo las familias pueden ayudar a cultivar la fe en el diario vivir.

## DURACIÓN: 2 Horas

## BOSQUEJO DEL TALLER

- I      Introducción (*15 minutos*)  
1er Paso      Un vistazo (*5 minutos*)  
2do Paso      Definición de “cultivar” (*10 minutos*)
- II      Cultivando la fe en las familias (*25 minutos*)  
1er Paso      Recordando (*5 minutos*)  
2do Paso      Compartiendo historias (*5 minutos*)  
3er Paso      Conversación acerca de cómo cultivar la fe en las familias (*15 minutos*)
- III      Cultivando la fe en las familias (*45 minutos*)  
1er Paso      Estudio bíblico (*15 minutos*)  
2do Paso      Discutiendo los pasajes bíblicos (*15 minutos*)  
3er Paso      Compartiendo (*5 minutos*)  
4to Paso      Aporte en el desarrollo de la fe (*10 minutos*)
- IV      Cultivando la fe en las familias (*30 minutos*)  
1er Paso      Explorando los tipos de familias (*5 minutos*)  
2do Paso      Explorando dónde y cómo las familias ayudan a cultivar la fe (*10 minutos*)  
3er Paso      Explorando posibilidades para la programación (*10 minutos*)
- V      Clausura (*5 minutos*)  
1er Paso      Resumen (*3 minutos*)  
2do Paso      Oración/canción (*2 minutos*)



## MATERIALES

- Papel y marcadores
- Biblias con diferentes traducciones, incluyendo la versión popular.
- Escrito en papel:
  - El propósito y el bosquejo del taller
  - La definición de “cultivar la fe” que va a usar para este taller
  - Pasajes bíblicos para el estudio y preguntas relacionadas a estos pasajes
- Sería bueno tener una mesa con libros y otros recursos para ayudar a la familia y a los programas de la iglesia.

## DETALLES DEL TALLER

### I Introducción (15 minutos)

#### 1er Paso Un vistazo (5 minutos)

Comparta el propósito del taller y dé un vistazo a los pasos del taller. Sería bueno que tenga por escrito el propósito y los pasos del taller en un papel para usarlo como referencia.

#### 2do Paso Definición de “cultivar” (10 minutos)

Haga un torbellino de ideas para encontrar sinónimos de la palabra “cultivar”. Algunos de los resultados pueden ser: nutrir, alimentar, criar, fortalecer, cuidar, desarrollar, etc. Escriba los sinónimos en una pizarra o en papel. Tenga la siguiente definición escrita en un papel: “Cultivar la fe es cuidar el uno del otro al mismo tiempo que se está consciente de la presencia de Dios”. Invite al grupo a que haga algunos comentarios sobre esta definición.

### II Cultivando la fe en las familias (25 minutos)

#### 1er Paso Recordando (5 minutos)

Invite a los participantes a que recuerden alguna experiencia en la que alguno de su familia le ayudó en la formación de su fe, o en la cual usted ayudó a algún familiar, o una en la cual usted ayudó o recibió ayuda en el crecimiento espiritual dentro de la iglesia local.

#### 2do Paso Compartiendo Historias (5 minutos)

Haga grupos de dos o tres personas para que compartan historias sobre cómo han recibido ayuda en su crecimiento espiritual.

#### 3er Paso Conversación acerca de cómo cultivar la fe en las familias (15 minutos)

Nuevamente en el grupo general, pida a los participantes que sugieran maneras en las que los miembros de la familia (padre, madre, tíos, abuelos, etc.), mientras se cuidan mutuamente,

pueden ayudar a cultivar la fe de un creyente. Apunte estas respuestas en un papel. Algunos de los ejemplos pueden ser: un tiempo de oración familiar, haciendo una caminata en un día bonito, contando historias bíblicas, hablando sobre una decisión familiar o algo que ha pasado en la escuela, el trabajo, o en la comunidad. Ponga un interés especial en los ejemplos en que la fe es alimentada dentro de la rutina diaria. Puede preguntar si alguien tiene un ejemplo de cómo desarrollar la fe en un ambiente diferente, como en un grupo de amigos que son familia.

Después haga la siguiente pregunta: “¿Quién recibe y quién da apoyo al cultivar la fe en la familia?”. Espere tener como respuesta “todos”. *Recibir apoyo y dar apoyo al cultivar la fe es una experiencia de toda la vida.*

Comparta dos exhortaciones bíblicas para cultivar la fe. Puede pedir a diferentes personas que lean los textos. Primero, lea Deuteronomio 6:4-9 y señale cómo todos los aspectos de la vida familiar colaboran para que la fe sea cultivada. Segundo, lea Efesios 6:1-4 y señale que el cultivar las relaciones en la familia es mutuo. Invite a los participantes a comentar sobre esto.

Después, comparta esta declaración de transición: Lo que hemos estado hablando es qué significa cultivar la fe. Ahora, vamos a cambiar nuestro enfoque hacia la fe que es cultivada.

### **III Cultivando la fe en las familias (45 minutos)**

#### **1er Paso**      Estudio bíblico (15 minutos)

Empiece el estudio bíblico invitando a los participantes a que miren a una de tres situaciones familiares. Dos son de la niñez de Jesús y la otra es la famosa parábola del hijo pródigo. Pida a los participantes que escojan entre: Lucas 2:21-40 (la presentación de Jesús en el templo), Lucas 2:41-52 (Jesús como un joven), o Lucas 15: 11-32 (la parábola del padre perdonador y sus dos hijos o el hijo pródigo.) Dé a los participantes 10 minutos para que lean y reflexionen en estas historias.

#### **2do Paso**      Discutiendo los pasajes bíblicos (15 minutos)

Pida a los participantes que estudiaron los mismos pasajes que se agrupen de 3 a 5 personas y discutan estas tres preguntas que usted ya ha escrito en un papel:

- ¿Cuál es el contenido de la fe que ha sido cultivada en esta situación familiar?
- ¿Quién está cultivando la fe en esta historia?
- ¿Qué es lo que el pasaje le está diciendo a usted sobre cultivar la fe en las familias? ¿En la familia de la fe?

#### **3er Paso**      Compartiendo (5 minutos)

Pida a cada grupo que resuma en una oración la fe que ha sido cultivada en la historia que se ha discutido y leído. Pida a cada grupo que comparta una cosa que han aprendido acerca de cultivar la fe.

#### **4to Paso**      Aporte en el desarrollo de la fe (10 minutos)

Comparta algunos pensamientos sobre el desarrollo de la fe. El desarrollo de la fe es un proceso de crecimiento hacia la fe y en la fe para lograr la madurez que nos habla Efesios, “a la medida de la estatura de Cristo” (Efe.4:13). John Westerhoff es un maestro cristiano que ha creado una manera de describir el proceso del desarrollo de la fe. El habla sobre cuatro tipos de fe, y cada uno de ellos es una expresión genuina de la fe que caracteriza a una persona en los diferentes puntos de su desarrollo. Cada tipo se va agregando e incluye el tipo o tipos que preceden, es parecido a los anillos de un árbol que se van acumulando mientras va crecido el árbol.

- Fe experimentada es el tipo de fe que los niños comparten en sus expresiones religiosas familiares. Jesús como infante y su familia en el templo es un ejemplo de cómo los niños participan de la fe de sus familias. Como adultos, nosotros también somos nutridos en la fe mientras nos relacionamos con la comunidad de creyentes. Recordemos la historia bíblica del paralítico que fue bajado desde el techo para ver a Jesús. La fe de sus amigos guió a la sanidad. Este es un ejemplo de fe experimentada.
- Fe afiliada (o de pertenencia) es el tipo de fe de la gran mayoría, pero es en especial característico de los jovencitos que quieren pertenecer a Jesús y a la iglesia. El enfoque principal de esta fe es: ¿A quién pertenezco? Quiero ser parte de este grupo o de esta clase, o de esta iglesia, o de este club, etc.
- Fe escudriñadora es el tipo asociado con la juventud que empieza a cuestionar la fe heredada de la familia o de la iglesia. Mientras que este tipo es casi siempre visto como una amenaza para la iglesia, es un paso natural y necesario hacia la madurez en la fe. El cuestionamiento que Jesús hace a los maestros del templo es un ejemplo de este tipo de fe, y tal vez la fe del hijo pródigo. La fe escudriñadora es el tipo de fe reiterada por los adultos que son serios en su compromiso cristiano.
- Fe propia (o madura) es el tipo de fe que tienen los adultos que han añadido a la fe experimentada, la fe asociativa y a la fe asociativa han añadido la búsqueda de la fe que es significativa y claramente propia de uno. La fe propia es el tipo de fe en la que uno actúa, vive y muere, y construye su vida alrededor de ella. El padre del hijo pródigo demostró este tipo de fe. La fe propia se aproxima a la medida de la plenitud de Cristo.

#### **IV Cultivando la fe en las familias** (30 minutos)

##### **1er Paso**      Explorando los tipos de familias (5 minutos)

Rápidamente haga un torbellino de ideas para saber qué tipo de familias se encuentran en la congregación de cada participante. Algunos tipos de familias pueden ser padres solteros, dos padres que trabajan fuera de la casa, parejas divorciadas y que se han vuelto a casar, parejas sin hijos, y así por el estilo.

**2do Paso**      Explorando dónde y cómo las familias ayudan a cultivar la fe (10 minutos)

Pida una lista del tiempo y los lugares en que las familias pueden ayudar a cultivar la fe. Las respuestas del grupo estarán en dos categorías:

LA RUTINA DIARIA

EVENTOS/MOMENTOS ESPECIALES

Después, pida ideas de cómo la familia puede enriquecer sus esfuerzos para cultivar la fe de los miembros de su familia. Aparte de estas sugerencias, puede mencionar:

- Estableciendo prioridades familiares.
- Haciendo un horario para mantener estas prioridades.
- Usando un tiempo familiar apropiado para discutir y reflexionar en la alabanza y otras experiencias dentro de la congregación.
- Aprovechando las vacaciones, los días de fiesta, temporadas y aniversarios.
- Compartiendo responsabilidades para planear y dirigir un tiempo familiar específico enfocado en asuntos relacionados con la fe y sus experiencias.
- Enfocándose en “qué tiene de especial mi familia.”
- ¡Dé rienda suelta a la creatividad! Incluya diversión en estas reuniones.

**3er Paso**      Explorando posibilidades para la programación (10 minutos)

Haga un torbellino de ideas para sacar dos listas de posibilidades para la programación. Titule una lista “La familia de la fe” y la otra “La unidad familiar”

*La familia de la fe*

- Un evento de la iglesia para todas las edades teniendo como tema el caminar en la fe
- Ferias de diversión familiar para coleccionar ideas de juegos y otros eventos de diversión familiar.
- Una experiencia como familia en la que puedan dialogar “lo que creemos en nuestra familia.”

*La unidad familiar*

- Libros o actividades devocionales familiares disponibles en la biblioteca de la iglesia.
- Un retiro de enriquecimiento matrimonial, con un segmento sobre cómo mantener creciendo la fe en el hogar.
- Una clase para los padres sobre el desarrollo de la fe tanto de ellos como de sus hijos.
- Un grupo de apoyo para fomentar la amistad y el desarrollo de la fe.

**V Clausura** (5 minutos)

**1er Paso**      Resumen (3 minutos)

Repase con el grupo que nos hemos enfocado en nuestras propias experiencias de crecimiento espiritual dentro de nuestras familias y en la familia de la fe. Hemos explorado situaciones familiares bíblicas en las que la fe ha sido cultivada. Hemos visto quiénes son las familias hoy en

día en nuestras iglesias y cómo pueden enriquecer sus esfuerzos al cultivar la fe de sus integrantes. Hemos considerado ideas programáticas para fortalecer tanto la familia de la fe como la unidad familiar.

Invite al grupo a que forme un círculo y tomados de las manos, compartan los pensamientos que tengan acerca del tiempo que han estado juntos y/o lo que quieran compartir de lo que han aprendido.

**2do Paso**      Oración/canción (2 minutos)

Termine este taller con una oración por las familias que están representadas aquí. Si el tiempo lo permite, cante un himno o un corito que esté de acuerdo con lo que se ha hablado.

*NM 601 escrito por Joe Leonard and revisado por Linda Isham, 1995. Revisado por Frida Y. Rodriguez, 2007.*